

融合教育资源 打造和谐社会

——深港合作“ICAN”全人教育课程试点启动仪式侧记

黄远军 绿洲

2008年8月28日上午,深港合作“ICAN”全人教育课程试点启动仪式在广东省深圳市南山区第二外国语学校隆重举行。

此次启动仪式是由深圳市教育局、香港全人教育基金主办,深圳南山区第二外国语学校承办,试点学校为深圳市南山第二外国语学校、深圳市罗湖外语学校、深圳市彩田学校、深圳市宝民小学。

来自全市中小学校的校长、心理辅导老师共计400余人出席典礼并听了ICAN创始人黄重光医生长达3小时的讲座。

深圳秋也深,深圳爱也深,无论你是新来的客人,无论你是久住的人,把爱深深根植于每个人的心中,有了爱,便有了一切。

无条件的爱,有条件的爱,不同的爱,来自于不同的心理。

成功,进步和快乐都是爱的充分体现。

——采访记

为深化和创新青少年心理健康教育工作,吸收国际先进教育理念,

园,培育成功进步学生。

在过去数年,通过ICAN学校计划,黄重光医生和基金职工们亲自接触及培训了数千位港澳的中小学教育工作者,当中不少是心有力和有抱负的教师,但也有不少是意志消沉和心力交瘁的。

教师的心理素质是决定教育承办的关键因素,ICAN学校计划自推出以来,让不少参与计划的教师的心理素质明显地提升,亦巩固了师生关系,令校园气氛变得和谐愉快,学生积极性学习,在品格和学业上的表现都有进步。

ICAN学校是一个从心做起的计划,通过学习和发挥以科学为本、价值为基础的ICAN实践心理学模式,提升大家的心理素质,活出成功、进步和快乐的人生。

ICAN的三大要诀:ICAN是由三个重点要诀组成,要诀一是“成功”。根据心理治疗科学,心理是由自我价值、观察、情绪和行为不断互动所组成;在ICAN模式里,称之为“人格功能”

用,我们就有力量爱己助人,活出快乐人生。

成功的教育必须从心开始,“缔造开心和谐校园,培育成功进步学生”不是一个空泛的口号,能够有效提升教师的心理素质,使他们更心有力,便能真正建立开心和谐的校园、培育成功进步的学生。

深圳市教育局副局长唐海海说:这次举办的深港合作“ICAN”全人教育课程试点启动仪式是一次非常好的教育资源整合。通过双方的交流与合作,进一步提升深圳学生的素质教育,相互学习,取长补短,无论是对学生还是老师都有重要的意义。

唐局长说,黄重光医生自主创新的“ICAN”全人教育模式,非常好,这个课题对学生的教育很有帮助,不空洞,不抽象,尤其是对素质教育,对心理学教育等方面提供了很好的工具。与此同时,该课题学生能自然接受,通俗易懂,很容易掌握。

唐局长说,目前,深圳无论是大中小學生还是成年人,都存在



黄重光医生发言

“ICAN”全人教育能很好地帮助解决此类问题。教育要发展、要提高。首先要将素质教育、心理教育融入整个教育体系当中,让学生从小养成一种轻松学习、健康成长的良好习惯。黄医生的这个课题生命力是很强的,它从正面来塑造人的内在价值观,让人们懂得在发展中求生存、求进步、享受学习、乐于学习,积极科学地调整自身的心理。在当前整个社会的转型期,教育也要转型,学生的教育也要变。

唐局长说,这次深港合作,选择了四所学校进行试点,根据情况再进一步普及推广,“ICAN”非常有效,比较全面、系统地把心理学整合、融合到整个教育系统中,它不是单纯的智力教育,而是对智能、情等心理元素的综合运用。这对我们教育系统提出了一个很严肃的问题,塑造什么人,培养什么人,有什么样的责任追求?

唐局长说,通过这次合作,我们相信,对提高深圳学生的素质教育,尤其是心理素质的培育会起到很好的效果。

他的精彩讲座后,我感觉心理素质的培养太重要了,因为教育是为每个学生的,通过爱学生,对实现不同层次学生的成长、发展都有好处,“ICAN”的理念与我们的校训大致相同,从小要培养学生做人、做事,先做人,后做事,无论做人、做事都要有健康的心理素质,“ICAN”能帮助解决这一点。

香港青松侯宝垣中学校长潘笑兰说:2004年我就开始听黄重光医生的“ICAN”讲座,后来在全校师生中推广,让老师参加培训,将“ICAN”教材加在公民教育课中去讲,所有的老师集中备课,给学生讲课不一定要在教室,也可以在室外,在家里。经过一年后,学生、老师都有了很大的进步,学生变得很开朗、活泼,处处都能表现自己的才能。举例来说,有两位学生以前在心理上有问题,经常闹情绪,用“ICAN”辅导后,有了很大的改变,毕业后,家长非常感谢;还有一名内向、害羞的学生,通过“ICAN”辅导后,变得很开朗了。目前,我们学校的學生都是开心的,家长很放心,很感激。另外,我们

的高兴。

教师心声分享:正如黄医生说要用connect and empower来跟学生相处。我多用了connect and empower的方法,与学生建立了良好的关系,同时能够多正面鼓励学生,令他们积极学习。这课程不但在老师当中起了互爱互助的作用,大家知道要用不同的角度跟学生相处,以及用不同的方法引导学生。师生沟通多了,关系自然好多了。

我觉得这个课程属于一个加油站,当中有些理论是从前学习过的,只是我们生活忙碌而忘却了。参加课程之后,唤醒了我们在个人及教导学生方面要关注的地方,要留意一些我们早已忘怀的事情及技巧,让我们再有机会复习一次。

家长心声:我觉得来了参加讲座之后,自信心提升了,在控制情绪方面都较以前进步。教育子女是充满挑战的,但是当每一次挑战来临时,也带给我一些动力,教我怎样积极面对,使亲子关系改善了不少。父母之道是由父母本身开始。我学会了如何改善自己,先管理自己的情绪,然后用同理心,多从子女的角度去理解他们,彼此互相分



深圳市教育局唐海海副局长(右一)与香港全人教育基金主席黄重光医生(左一)签署深港合作“ICAN”全人教育课程试点备忘录

推动深港交流合作,深圳市教育局(Personality Functioning)。成功的



深圳市教育局唐海海副局长(右一)与香港全人教育基金主席黄重光医生(左一)上台上的学培培培

与香港 ICAN 全人教育联合深圳 4 所中小学进行深港 ICAN 全人教育课程试点, ICAN 全人教育课程起步试点学校为: 深圳市南山第二外国语学校、深圳市罗湖外语学校、深圳市彩田学校、深圳市宝民小学。参与之起步级为小学、初中、高中的初始年级。

课程试点旨在: 强化教师心理素质, 使教师对学生发挥更大影响力; 提升学生的心里素质, 建立良好品格, 并加强学习动力; 鼓励家长参与并通过适当培训, 使家长对孩子能发挥更正面的影响力; 通过强化师生关系及家校合作, 建立更和谐与关爱的校园气氛; 因学生品格及学习动力提升, 校园更和谐, 以达到学校增值的成效; 把 ICAN 学校连接成高素质的教育力量, 发挥模范学校的作用。缔造开心校

人能够发挥“人格功能”不同程度的心理问题, 由于压力大, 心理负担重, 不快乐, 不轻松愉快, 导致心理包袱重。“I-ICAN”非常, 通过与黄重光医生的交流及听了

ICANA 要诀二是“快乐”。根据发展心理学, 人是需要感情满足, 才会快乐和有生命。在 ICANA 模式里, 通过连系 (connect), 我们能够建立和维系良好人际关系; 通过赋权 (empower), 我们影响和改变别人。只要能够发挥连系与赋权的作

不同程度的心理问题, 由于压力大, 心理负担重, 不快乐, 不轻松愉快, 导致心理包袱重。“I-ICAN”非常, 通过与黄重光医生的交流及听了



深圳市教育局代表与全人教育基金代表

学校所有的老师都要进行“ICAN”的培训, 新来的老师必须接受“ICAN”的培训后才能上岗。

香港青色园小学校长庄爱玲说: 5 年前, 我就接受黄重光医生的“ICAN”培训, 感受很深。小学生对“ICAN”很感兴趣, 能提升自尊、自律能力, 能互助互爱, “ICAN”比较系统, 不只是老师讲课, 而是在于参与、互动, 从而才能轻松地愉快地学习, 最大的好处是老师在进步, 学生得到了实际的知识技能。“ICAN”不只是理论, 而是在于实践, 老师与学生一起学习, 老师之间互相分享工作上遇到的问题, 相互解决, 多一点互动, 多一点帮助, 当我看到通过“ICAN”的辅导与培训, 学生一天天在进步、一天天在改变, 我们非常

我觉得每一课堂学习到的理论可以切实地运用在培育子女身上, 真是很有帮助。

学生心声: 学习了这个课程之后, 我觉得有一种力量互相推进各人, 因为人需要群体生活, 互相推动才会进步。作为学生, 我们每天都要面对很多事情, 当中可能有些会令自己感到烦恼, 但如果只是随意地将自己不快乐的情绪发泄在别人身上, 这是很不应该的。我学习了 ICAN, 懂得了情绪管理, 自信都增强了。上学不只是学习知识, 同时是培养人际关系的地方。如果在学校时不能培养良好的人际关系, 将来长大做事, 就会很难跟人相处。一个人的自我价值提升了, 对于个人的情绪也有良好的帮助、看事情也会更加正面和积极。

提升国民心理素质三个焦点: 治疗、预防、强化

黄重光

一向以来, 精神科、心理学及所有与精神心理健康有关的专业目标是“医治”, 即治疗及帮助有精神心理疾患的人。我们当然要治疗和帮助有精神心理疾患的人, 但

因此, 愈来愈多人强调“预防”, 这也是医学的基本概念。但“预防”也不够积极, 因为“预防”的目的只是减少疾患的机会, 却不保证达致健康。我们要采用更全面

心理素质作为核心策略。换言之, 我们不只针对那 1/4 有精神心理疾患的人, 而是全面接触所有的人。这样做, 我们会收到全面而重要的效果。

首先, 没有精神心理疾患的人的心理素质提升了, 他们活得更快乐, 也更有心有力关心家人、朋友和同事。医治精神心理疾患的关键因素, 是家人和朋友的关爱。有了关爱, 他们多会愿意面对自己的问题, 并配合治疗, 因此得到更快和更大的改善。

所以, 以“强化”整体社群作为提升国民心理素质的策略, 能够达致“强化”、“预防”、“治疗”一举三得的效果, 也是最具成本效益的方法。

新闻链接 <<<<<<

ICAN 是什么?

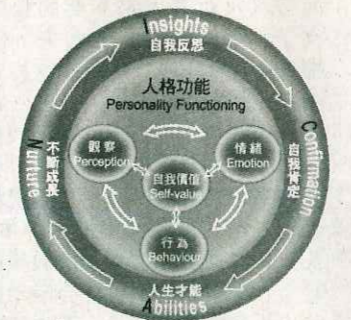
“ICAN”是一个以科学为本、价值为基础的实战心理学模式, 目的是要协助大家发挥更大的心理力量, 使人们生活得成功、进步和快乐。

成功: 价值为本, 增强韧力, 战胜压力, 直至成功;

进步: 自我反思, 自主觉醒, 追求进步, 不断增值;

快乐: 爱国爱家, 爱己助人, 和谐社会, 快乐人生。

“ICAN”是由 3 个重点要诀组成。



“ICAN”教育模式图

要诀一是“成功”。根据心理治疗科学, 心理是由“自我价值、观察、情绪和行为”不断互动所组成; 在“ICAN”模式里, 称之为“人格功能” (Personality Functioning)。成功的人能够发挥“人格功能” 4 方面的心理力量, 持守正确人生价值、战胜挫折、考验和诱惑, 无论经历什么逆境, 仍能屹立不倒, 并有力量追求正确的人生目标。

要诀二是“进步”。根据动机心理学, 人类最强的动机是发自内心的自主、觉醒和成功感。在“ICAN”模式里, 这便是由“I” Insights (自我反思)、“C” Confirmation (自我肯定)、“A” Abilities (人生才能)、“N” Nurture (不断成长) 所组成循环不息的“自我赋权”过程。通过这个过程, 我们不

断推动自己进步和增值。

要诀三是“快乐”。根据发展心理学, 我们需要感情满足, 才会快乐和有生命力。在“ICAN”模式里, 通过“连系” (connect), 我们建立和维系良好人际关系; 通过“赋权” (empower), 我们影响和改变别人。发挥“连系”与“赋权”的作用, 就有力量“爱己助人”, 活出快乐人生。

人物档案:

黄重光医生创立了以科学为本、价值为基础的 ICAN 实践心理学模式, 并在香港、澳门及国内积极推动提升成年人和儿童心理素质的培训工作, 为建构和谐社会国家作出努力。黄医生因此获得中国公益事业发展大会颁授“中国文化教育业 2007 十大社会公益人物”荣誉、中国心理健康促进会授予“中国百名心理学杰出成就奖”荣誉、中国国际专业科学家学会授予“中国百名专业贡献杰出人士金牛奖”荣誉、全国心理卫生协会授予“全国十大心理学功勋人物之星”荣誉、中国医药医学开发合作促进会授予“中国百名医学杰出人物终身成就奖”荣誉、中国亚太人才战略研究院授予“和谐中国推动力风云人物”荣誉、中国国际名人评定联合会授予

“创新中国百名功臣金马奖”荣誉、和中国国际爱国主义教育促进会授予“百年中华民族脊梁精神杰出人物”荣誉。中国国际权威专家协会更将其 ICAN 实践心理学模式定为“中国医学研究领域定点研究示范基地”。

在讲学和训练方面, 黄医生在过去 30 多年里, 积极训练医科学生和神经科专科医生, 他并为专业和非专业人士主讲超过 3000 多个讲座及研讨会。他经常接受政府部门及工商业机构邀请, 主讲有关压力和危机处理、领袖和团队训练及有关沟通、辅导、纷争与磋商技巧的讲座和工作坊。此外, 黄医生曾参与制作超过 600 多个有关儿童、家庭和心理健康的电视节目, 并曾在香港电台主讲“父母之道”专题连播的节目长达 12 年。

在著作方面, 黄医生在专业医学杂志刊登了 60 多篇精神科医学研究报告及专业文章, 并为家长和儿童工作者撰写了多个系列书籍。包括《ICAN》系列、《ICAN 全人教育》中学系列、《更美好的明天》系列、《成长路》系列、《成功父母自学教材》系列。黄医生并联手资深专业人士, 撰写了《ICAN 全人教育》小学系列及《幸福单亲路》。而另一新系列著作《ICAN 幼儿心理学故事丛书》亦已经出版。



黄重光医生 (左二) 与执行总裁谭宝玲 (左一)、香港青松侯宝垣中学校长潘笑兰 (右二)、香港青色园小学校长庄爱玲 (右一) 在深圳市南山区第二外国语学校留影

哪一个国家有足够的资源和人力来对这 1/4 有精神心理疾患的人口进行有效的治疗? 纵使能够更广泛提供治疗服务, 很多精神心理疾患患者也不愿意接受。

和更有效的方法, 就是“强化”国民的心理素质。“强化”心理素质, 不只减低精神心理疾患发生的机会, 更能提升精神心理健康。

我们应以“强化”整体社群的心